



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,
Cultura y Deportes

PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN

ALEMÁN / B1

4º ESO – 2º CFGM

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

SESIÓN 2025

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA PARTE

- **DURACIÓN: 40 minutos.**
- **PUNTUACIÓN:** Será necesario superar todas y cada una de las cinco actividades de lengua de las que constan las pruebas de certificación con una puntuación mínima del 50% en cada una de ellas y una calificación global final igual o superior al 65%.
- Las respuestas erróneas no descontarán puntos.
- Esta parte consta de TRES tareas.
- Se escuchará cada grabación 2 veces.
- Leer las instrucciones al principio de cada tarea y realizarla según se indica.
- Las respuestas escritas a lápiz no se calificarán.
- No está permitido el uso del diccionario.
- **NO ESCRIBIR NADA EN LAS ÁREAS GRISES.**

DATOS DEL CANDIDATO / DE LA CANDIDATA

APELLIDOS:	
NOMBRE:	DNI:
COMISIÓN:	
CALIFICACIÓN:	

AUFGABE 1

Höre den Text und beantworte die Fragen. Schreibe deine Antworten in die Tabelle. Achtung! Du darfst nur **MAXIMAL 3 WÖRTER** schreiben. Nummer 0 ist ein Beispiel. (1 Item = 0,8 Punkte).

ELEKTROFAHRRAD

LÖSUNGSTABELLE

AUFGABE	LÖSUNG
<input type="checkbox"/> 0. Wie lange hat Katrin ihr Elektrofahrrad schon?	Zwei oder drei Jahre
<input type="checkbox"/> 1. Wann benutzt Katrin ihr Elektrofahrrad zur Arbeit?	
<input type="checkbox"/> 2. Wie weit ist es von Katrins Zuhause bis zur Arbeit?	
<input type="checkbox"/> 3. Welche Wege benutzt Katrin auf dem Weg zur Arbeit?	
<input type="checkbox"/> 4. Was hilft Katrin, schneller zu fahren?	
<input type="checkbox"/> 5. Was transportiert Katrin in ihren Fahrradtaschen? Nenne ein Beispiel.	
<input type="checkbox"/> 6. Was trägt Katrin beim Radfahren auf dem Kopf?	
<input type="checkbox"/> 7. Bei welchem Wetter benutzt Katrin das Fahrrad <u>nicht</u> ?	
<input type="checkbox"/> 8. Wofür ist das Fahrrad eine gute Lösung?	

(Gekürzt: audio-lingua.ac-versailles.fr)

Punktzahl 1: ____/6,4

AUFGABE 2

Höre den Text. Notiere die richtige Antwort (A, B, oder C) in der Tabelle. **Achtung! Es gibt für jede Frage nur EINE richtige Antwort.** Nummer 0 ist ein Beispiel. (1 Item = 0,8 Punkte).

DAS ERBEERHÄUSCHEN

- | | |
|---|---|
| <p>0. Was hat Melanie Tual letzten Sommer in Berlin entdeckt?
 A. Ein Dreharbeiten-Set.
 B. Eine Riesencurrywurst.
 C. <u>Eine Riesenerdbeere.</u></p> <p>9. Warum dachte Melanie zuerst, dass jemand etwas in ihre Currywurst getan hatte?
 A. Ihr Sohn hatte seine Späße mit ihr getrieben.
 B. Sie glaubte, es sei eine kulinarische Überraschung.
 C. Sie vermutete, dass sie bei einem Trashfilm gelandet waren.</p> <p>10. Wie sah die riesige Erdbeere aus, als Melanie und ihr Sohn sie entdeckten?
 A. Wie eine echte Currywurst.
 B. Wie eine normale Erdbeere.
 C. Wie eine Zeichentrickfilmfigur.</p> <p>11. Was befand sich auf der anderen Seite der riesigen Erdbeere?
 A. Ein Currywurststand.
 B. Ein Dreharbeiten-Set.
 C. Eine Erdbeerauslage.</p> <p>12. Woher stammten die Erdbeeren, die Emily in Berlin verkaufte?
 A. Aus einem Supermarkt in Berlin.
 B. Vom Currywurststand nebenan.
 C. Von einem Bauernhof in Mecklenburg.</p> <p>13. Was macht den Erdbeeriosk in Berlin für Melanie und ihren Sohn besonders?
 A. Sein farbenfroher, ländlicher Touch.
 B. Sein riesig großes Erdbeerdesign.
 C. Seine Verbindung zu Emily Erdbeer.</p> | <p>14. Warum sind Erdbeerhäuschen in Deutschland vielfältiger im Design als in Frankreich?
 A. Deutschen Erdbeerbauern ist die Ästhetik wichtiger.
 B. Die Deutschen haben viel bessere Designer.
 C. Erdbeerplantagen in Deutschland sind größer.</p> <p>15. Warum gibt es in Frankreich weniger Erdbeerhäuschen als in Deutschland?
 A. Weil Erdbeerplantagen in Frankreich anders verteilt sind.
 B. Weil die Franzosen keine Erdbeeren mögen.
 C. Weil es in Frankreich keine Erdbeerbauern gibt.</p> <p>16. Warum wird in Deutschland ein großer Teil der Erdbeerproduktion direkt vom Bauer an den Kunden verkauft?
 A. Weil die Erdbeeren in Deutschland besonders günstig sind.
 B. Weil die Erdbeerhäuschen in Deutschland schöner sind.
 C. Weil die Erdbeerproduktion nie wirklich weit weg ist.</p> <p>17. Was haben Melanie und ihr Sohn auf dem Rückweg nach Frankreich überlegt?
 A. In welchen Häuschen Franzosen ihre typischen Produkte verkaufen könnten.
 B. Welche französischen Lebensmittel sie zu Hause am liebsten Essen würden.
 C. Wie sie noch mehr Erdbeeren nach Deutschland bringen könnten.</p> |
|---|---|

(arte.tv)

LÖSUNGSTABELLE

FRAGE	0	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ANTWORT	C									

Punktzahl 2: ____/7,2

AUFGABE 3

Du hörst KURZE Ausschnitte mit Vorschlägen über das THEMA GAP YEAR. Wähle die passende Überschrift für jeden Ausschnitt. Achtung! **ES GIBT ZWEI ÜBERSCHRIFTEN ZU VIEL**. Schreibe die Buchstaben in die Lösungstabelle. Nummer 0 ist ein Beispiel (Überschrift J). (1 Item = 0,8 Punkte).

GAP YEAR AUSZEIT - WAS KANNST DU NACH DEM ABI MACHEN?

TITEL	
A.	ARBEITEN
B.	AUSBILDUNG ZUM SKI- ODER SNOWBOARDINGLEHRER
C.	EINE SPRACHE LERNEN
D.	EINEN YOUTUBE-CHANNEL ANFANGEN
E.	EIN INSTRUMENT SPIELEN
F.	FAMILIENLEBEN UND KINDERBETREUUNG
G.	FREIWILLIGES SOZIALES JAHR
H.	MIT DEM ZUG DURCH EUROPA REISEN
I.	SCHNUPPERSEMESTER AN DER UNI
J.	SEGELCAMP
K.	SEI KREATIV
L.	SPORTLEHRER IN EINEM ANDEREN LAND
M.	ZEIT FÜR DICH NEHMEN

(Gekürzt: youtube.com)

LÖSUNGSTABELLE

AUSSCHNITT	0	18	19	20	21	22	23	24	25
ÜBERSCHRIFT	J								

Punktzahl 3: ____/6,4

AUFGABE 1	AUFGABE 2	AUFGABE 3	GESAMTPUNKTZAHL
			____/20